

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Европейская безопасность и региональные конфликты

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки

Зарубежное регионоведение
41.03.01

Профиль подготовки

Европейские исследования

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Составитель:

к.и.н., доц. Кацы Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 8 от 28.12.17.)

Зав. кафедрой _____

(Лосев С.А.)

Санкт-Петербург
2018

Содержание:

| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| Рекомендуемая литература и интернет ресурсы..... | 3 |
| Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки..... | 4 |
| Темы практических занятий | 5 |
| Тема 1. Угрозы европейской безопасности..... | 5 |
| Тема 2. Мягкие угрозы европейской безопасности..... | 5 |
| Тема 3. Архитектура европейской безопасности..... | 5 |
| Тема 4. НАТО как ведущая военная организация региона..... | 6 |
| Тема 5. Деятельность ЕС в области европейской безопасности..... | 6 |
| Тема 6. Ядерное оружие как фактор региональной безопасности в Европе..... | 7 |
| Тема 7. Современные региональные конфликты в Европе..... | 8 |
| Тема 8. Роль государств европейского региона и ЕС в урегулировании региональных конфликтов в мире..... | 8 |
| Темы сообщений..... | 8 |

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Европейская безопасность и региональные конфликты» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Европейская безопасность и региональные конфликты» является изучение основных принципов формирования европейской системы безопасности, понимания нового определения безопасности (новых угроз и ответов), анализ различных групп конфликтов в европейском регионе. Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- прививание комплексных знаний об архитектуре европейской безопасности;
- знакомство с основными региональными конфликтами в современной Европе;
- формирование умения анализировать основные угрозы региональной безопасности;
- получение четких представлений о возможностях предотвращения угроз на национальном и региональном уровнях;
- выработка навыков самостоятельной работы с фактическим и статистическим материалом по проблемам безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

ОПК-17 – Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-6 – Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

Основная литература:

1. Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с.
2. Анненков В. И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : Геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / Анненков В. И. - М. : Русайнс, 2016. - 280 с.

Дополнительная литература:

1. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] / А. А. Байков. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 256 с.

2. Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.
3. Тимошина, Т. М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. М. Тимошина ; ред. М. Н. Чепурин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. - 504 с.

Интернет ресурсы:

| Наименование ресурса | Адрес |
|---|--|
| Официальный сайт Совета Европы | http://www.coe.int/ru |
| Официальный сайт ОБСЕ | http://www.osce.org |
| Официальный сайт норвежского правительства, посвящённый политике в отношении Европы | http://www.um.dk/en/menu/ForeignPolicy/ http://odin.dep.no/europaportalen/english |
| Официальный сайт НАТО | http://nato.int/cps/ru/natohq/index.htm |
| Официальный сайт министерства иностранных дел и Содружества Великобритании | https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office |
| Официальный сайт ЕС | http://europa.eu |
| Официальный сайт МИД РФ | http://www.mid.ru |

Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки

Сообщение представляет собой продукт самостоятельной работы бакалавра, предоставляемый группе для обсуждения на практическом занятии. Содержание сообщения (Power Point) излагается автором в течение 5-7 минут. Сделанные докладчиком выводы обсуждаются остальными членами группы.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованные или подобранные самостоятельно источники и литературу, критически осмыслить фактический материал, сформулировать рабочий заголовок сообщения, указать цель и задачи проводимого исследования, обуславливающие его содержательную часть, которая должна завершаться краткими и внятными выводами.

Сообщение оценивается по следующим критериям:

- Владение фактическим материалом в рамках освещаемой тематики;
- Наличие и обоснованность поставленных в ходе исследования вопросов;
- Весомость и доказательность аргументов докладчика;
- Обоснованность предлагаемых докладчиком выводов.

Темы практических занятий

Тема 1. Угрозы европейской безопасности.

План занятия:

- Трансформация угроз европейской безопасности после окончания «холодной войны».
- Современные типы угроз европейской безопасности.
- Понятие мягких и жестких угроз безопасности.
- Противодействие распространению ОМУ.
- Безопасный и стабильный баланс обычных вооруженных сил в Европе.
- Развитие американской системы ПРО в Европе.
- Угроза международного терроризма, пиратства, экстремизма и т.п.
- Военная стратегия НАТО.
- Радикализация режимов в арабских странах, иранская ядерная программа как важнейшие угрозы европейской безопасности.

Тема 2. Мягкие угрозы европейской безопасности.

План занятия:

- Проблемы обеспечения энергетическими ресурсами государств Европы. Энергетическая Хартия и позиции Европейских государств.
- Роль и место РФ в системе энергообеспеченности Зарубежной Европы.
- Конфликты между производителями, потребителями и транзитными государствами.
- Экологические проблемы современной Европы и пути их решения.
- Европейские режимы охраны окружающей среды в Европе: миф или реальность.
- Демографическая ситуация в Европе: основные тенденции к трансформации.
- Миграционная ситуация в Европе: проблемы внутренней и внешней миграции.
- Миграционная политика европейских стран на национальном и наднациональном уровнях.
- Провал политики мультикультурализма. Рост радикальных движений в Европе.
- Режим прав человека. Режимы в области ограничения и сокращения ОМУ.

Тема 3. Архитектура европейской безопасности.

План занятия:

- Основные институты европейской безопасности. ОБСЕ. НАТО. ЕС. Совет Европы.
- Деятельность ПАСЕ.
- Роль международных режимов в системе европейской безопасности.
- Режим прав человека. «Договор по открытому небу».
- Исторический контекст возникновения СБСЕ.
- Создание СБСЕ как первая попытка строительства системы безопасности, приемлемой для всей Европы.

- Этапы деятельности СБСЕ.
- Парижская хартия для новой Европы. Хельсинки-2: становление СБСЕ как региональной организации.
- Будапештский саммит и трансформация СБСЕ в ОБСЕ.
- Основные направления деятельности ОБСЕ.
- Структура ОБСЕ.
- Принципы принятия решений ОБСЕ.
- Механизмы и инструменты мирного урегулирования ОБСЕ.
- Роль ОБСЕ в системе безопасности Европы.
- Разработка системы мер доверия и безопасности в Европе под эгидой СБСЕ/ОБСЕ.

Тема 4. НАТО как ведущая военная организация региона.

План занятия:

- НАТО: цели и задачи создания НАТО.
- Гражданская и военная структура НАТО.
- Бюджет НАТО.
- Эволюция стратегической концепции НАТО.
- Концепция НАТО в современном мире.
- Проблема идентичности НАТО как военной и политической организации.
- НАТО как военная организация.
- Сокращение общей численности вооруженных сил и военных расходов как важная тенденция развития современной НАТО.
- Инициатива об оборонном потенциале.
- Проблема политизации НАТО.
- Расширение миссии, расширение зоны географической ответственности и расширения членского состава: три аспекта расширения НАТО.
- Основные причины расширения НАТО.
- Этапы расширения НАТО на Восток.
- Итоги Лиссабонского саммита НАТО.
- Особенности членства государств Северной Европы в НАТО.
- Историческая динамика и современные тенденции отношений Финляндии и Швеции с НАТО.

Тема 5. Деятельность ЕС в области европейской безопасности.

План занятия:

- Попытки создания Европейского оборонительного сообщества на начальном этапе европейской интеграции.
- История создания ЗЕС.
- Противостояние европейского и атлантического факторов как определяющая тенденция развития ЗЕС.
- Оживление деятельности ЗЕС в середине 1980-х г.

- Петербургская декларация.
- Франко-британские разногласия по проблемам функционирования ЗЕС.
- Консенсус в Сен-Мало.
- От Маастрихта к Ницце: формирование институтов и принципов Общей внешней политики и политики безопасности.
- Саммиты ЕС в Кельне и Хельсинки (1999).
- Трансформация ОВПБ в ОЕПБО (Общую европейскую политику в области безопасности и обороны).
- Европейская стратегия безопасности.
- Роль Лиссабонского договора в развитии ОЕПБО.
- Особенности отношений ЕС и НАТО.
- Договоренности «Берлин-плюс».
- Проблема распределения обязанностей между НАТО и ЕС.
- Проблема отношений между «старой Европой» и «новой Европой» внутри НАТО.

Тема 6. Ядерное оружие как фактор региональной безопасности в Европе.

План занятия:

- История появления ядерного оружия в Великобритании и Франции.
- Размещение американских ядерных сил в Европе в период «холодной войны».
- Развитие проблематики ядерных вооружений в деятельности НАТО (проект создания Многосторонних ядерных сил).
- Трансформация роли ядерного фактора в европейской безопасности после окончания «холодной войны».
- Общая характеристика современной ядерной политики и ядерного потенциала Великобритании и Франции.
- Направления ядерного сотрудничества Великобритании и Франции в Франко-британский договор о сотрудничестве в сфере обороны и безопасности 2010 г.
- Политика Дж. Буша-мл. по размещению третьего позиционного района американской ПРО на территории государств Восточной Европы.
- Б. Обама и программа поэтапного адаптивного подхода к развертыванию ПРО в Европе (ЕвроПРО).
- Проблема ЕвроПРО на Лиссабонском саммите НАТО.
- Противоречия между РФ и НАТО по вопросам создания и функционирования ЕвроПРО.
- Иранская ядерная программа как важнейший аспект внешней европейской безопасности.

Тема 7. Современные региональные конфликты в Европе.

План занятия:

- Конфликтогенные факторы в современной Европе.
- Причины и источники современных конфликтов.
- Конфликты нового типа.
- Потребности, интересы, ценностные ориентации и позиции конфликтующих сторон.
- Территориальные претензии в Европе.
- Ольстерская проблема.
- Проблема Кипра.
- Проблема басков.
- Раздел Арктики.
- Проблема развала Украины.
- Непризнанные и частично признанные государства в Европе.
- Косовская проблема.
- Борьба за суверенитет в Европе: Шотландия, Каталония, Корсика.
- Типы конфликтов на территории Европы.
- Венгерско-словацкий конфликт.
- Тресковая война в Европе.
- Приграничные противоречия.

Тема 8. Роль государств европейского региона и ЕС в урегулировании региональных конфликтов в мире.

План занятия:

- Государства европейского региона и ЕС в урегулировании региональных конфликтов.
- Роль и возможности ЕС в урегулировании региональных конфликтов.
- Географические приоритеты ЕС: Кипрская проблема, проблема статуса Приднестровья, конфликты в Ираке и Афганистане.
- Опыт прямого участия ЕС в урегулировании конфликтов (Контактная Группа по бывшей Югославии, в международном квартете по Ближневосточному урегулированию, в формате «5+2» по проблеме Приднестровья и т.д.).
- Миротворческая деятельность ЕС.
- Проблема формирования единой европейской армии.
- Создание «боевых групп».
- Минские соглашения по Украине

Темы сообщений

1. Террористические акты в странах Европы (на примерах конкретной страны за последние два года).
2. Боевые действия на Украине как угроза европейской безопасности в целом .
3. Состояние проблемы неконтролируемой миграции в страны ЕС.
4. Дезинтеграционные тенденции в ЕС (на примере отдельных стран за последние

два года).

5. Сепаратистские движения в современной Европе (на примерах конкретных стран за последние два года).
6. Роль и эффективность деятельности ОБСЕ (на конкретных примерах за последние два года).
7. Перспективы развития НАТО.
8. Текущее состояние отношений НАТО с Россией.
9. Перспективы развития отношений НАТО с Россией.
10. Оценки эффективности действий ЕС в попытках урегулирования конфликтов современности в Европе (на примере конкретного конфликта).
11. Оценки эффективности действий ЕС в попытках урегулирования современных конфликтов за пределами Европы (на примере конкретного конфликта).
12. Проблемы и перспективы развития атомной энергетики в современной Европе.